



Ethel R. Coop Elementary School

<http://www.houstonisd.org/CoopES>

10130 Aldine Westfield, Houston, Texas 77093 • Phone: 713-696-2630 • Fax: 713-696-2633

Luis Sabillon, Principal

Title I: Parent and Family Engagement Policy 2022-2023

At Coop Elementary we believe that parents and families play an extremely important role as their children's first teachers. Parents and families are our partners in the educational process, and we value their contributions both at home and at school. This Parent and Family Engagement Policy describes how Coop supports the important role of parents in the education of their children and how the school and the parents will work together to help the students achieve the highest standards of learning.

A. Parental Engagement in the Development of the Policy

- A Title I Parent Meeting will be convened at the beginning of the school year to inform the parents of the school's participation in the Title I Program and its benefits. At this meeting, families will have the opportunity to review the Parent and Family Engagement Policy and provide input for the Parent-School-Student Compact.
- Throughout the school year parents have the opportunity to review, examine, and discuss Coop's School Improvement Plan.
- At the end of the school year, parents will fill out a survey evaluating the implementation of the school's parent engagement policy.

B. Shared Responsibilities for High Student Performance

- The parents, students and staff work together to develop Coop's School-Parent-Compact which is an agreement that outlines what each part is going to do to fulfill its responsibility for improved student achievement. This compact is outlined in a brochure that is distributed to all families via the Thursday Folder. It is also uploaded to the school's website. In addition, the compact is reviewed at each parent conference.
- Parents will be provided with ongoing information regarding: the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment; the proficiency levels students are expected to meet; and the progress of their individual children. This information is provided via parent meetings; school newsletters in the Thursday folders; school website; parent-teacher conferences; Intervention Assistance Team (IAT) meetings; 504 meetings, IEP meetings, family literacy nights; parent workshops; progress reports; report cards; benchmark results; and universal screener results.



Ethel R. Coop Elementary School

<http://www.houstonisd.org/CoopES>

10130 Aldine Westfield, Houston, Texas 77093 • Phone: 713-696-2630 • Fax: 713-696-2633

Luis Sabillon, Principal

C. Building Capacity for Involvement

- Parents will be provided with materials and training to work with their children to improve their academic achievement. Trainings and materials will be provided via: parent-teacher conferences; regular parent meetings; school newsletters; and literacy nights, for example.
- The school has partnerships with community agencies to provide trainings for parents to support their children's education at home. The school has a partnership with Home Instruction for Parents of Preschool Youngsters (HIPPY) which models simple educational activities for parents to practice with their 3-5-year-olds to prepare them for success in school.
- The staff at Coop Elementary will receive trainings from HISD's Family and Community Engagement Department (FACE) regarding how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners.
- The school will ensure that information related to school and parent programs, meetings and other activities will be shared in a language all parents can understand. Information will always be provided in both English and Spanish and the services of a sign language interpreter will be sought as needed. If a special need is identified that would help a parent to more fully understand the educational process and the academic progress of his/her child, assistance will be provided to that parent.



Ethel R. Coop Elementary School

<http://www.houstonisd.org/CoopES>

10130 Aldine Westfield, Houston, Texas 77093 • Phone: 713-696-2630 • Fax: 713-696-2633

Luis Sabillon, Principal

Título I: Normas para fomentar la participación de los padres y familia en la escuela 2022-2023

En la escuela Coop creemos que los padres y las familias juegan un papel extremadamente importante como los primeros maestros de sus hijos. Los padres y familiares son nuestros compañeros en el proceso educativo y valoramos sus contribuciones tanto en casa como en la escuela. Estas normas describen cómo la escuela apoya el rol importante de los padres en la educación de sus hijos y cómo la escuela y los padres trabajarán juntos para ayudar a los estudiantes a lograr los más altos estándares de aprendizaje.

D. La participación de los padres en el desarrollo de las normas

- Al comienzo del año escolar se convendrá una reunión de padres para informarles de la participación de la escuela en el Programa de Título I y sus beneficios. En esta reunión, las familias tendrán la oportunidad de revisar las normas y dar sugerencias para el pacto entre la escuela, los padres y los estudiantes.
- A lo largo del año escolar los padres tendrán la oportunidad de revisar, examinar y discutir el plan de mejoramiento de la escuela.
- Al final del año escolar, los padres llenarán una encuesta evaluando la implementación de estas normas para fomentar la participación de los padres en la escuela.

E. Las responsabilidades compartidas para lograr el alto rendimiento académico

- Los padres, los estudiantes y el personal de la escuela trabajan juntos para desarrollar el “Pacto Escuela-Padres-Estudiantes” que es un acuerdo que estipula qué es lo que cada parte hará para llenar su responsabilidad de mejorar el rendimiento académico. Este pacto se publica en un folleto que se distribuye a todas las familias en el mes de octubre por medio de la carpeta amarilla de los jueves. Este pacto también se publica en el sitio web de la escuela y además se revisa durante las conferencias.
- La escuela les proporcionará a los padres información regular referente a: el currículo que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica, los niveles de competencia que los estudiantes deben alcanzar y el progreso individual de sus hijos. Esta información se comparte por medio de reuniones de padres, volantes en la carpeta amarilla, sitio web de la escuela, conferencias entre padres y maestros, reuniones del



Ethel R. Coop Elementary School

<http://www.houstonisd.org/CoopES>

10130 Aldine Westfield, Houston, Texas 77093 • Phone: 713-696-2630 • Fax: 713-696-2633

Luis Sabillon, Principal

comité de intervención, reuniones de 504, reuniones de educación especial, noches familiares, entrenamientos para padres, reportes de progreso, reportes de calificaciones y resultados de pruebas.

F. Desarrollando la participación de los padres

- Se les proveerá a los padres los materiales y entrenamientos necesarios para que puedan trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico. Estos materiales y entrenamientos se proveerán por medio de las conferencias entre padres y maestros, reuniones regulares de padres, hojas informativas en la carpeta amarilla y las noches familiares, por ejemplo.
- La escuela colabora con agencias de la comunidad para proveer entrenamientos para padres que apoyen la educación de sus hijos en casa. Coop tiene un acuerdo con HIPPY que es el programa que provee entrenamiento en el hogar para enseñarles a los padres qué actividades pueden hacer con sus hijos de 3-5 años para prepararlos para la escuela.
- El personal de Coop recibirá entrenamientos de parte del departamento del distrito que se dedica a fomentar la participación de los padres (FACE). Estos entrenamientos proveerán información sobre cómo animar a los padres, cómo comunicarse con ellos y cómo trabajar con ellos como maestros compañeros.
- La escuela se asegurará que la información relacionada con los programas escolares, reuniones y otras actividades sea compartida en un idioma que todos los padres puedan entender. La información se proveerá siempre en inglés y en español y los servicios de un intérprete de lenguaje de señas se solicitarán cuando sean necesarios. Si hay alguna necesidad especial que ayudaría a un padre a entender mejor el proceso educacional y el progreso académico de su hijo/a, esta ayuda será proveída.